

GINOP-5.3.5-18-2019-00115

**„A munkaerőhiány és az elöregedő társadalom okozta, az egészségügyi intézményeket érintő foglalkoztatási
válsághelyzetek megelőzése és kezelése az ápoló képzés szintjeinek és hatásköreinek fejlesztésével”**

Képzett segédápoló képzés

(A képzés célja, célcsoportja, megszerezhető kompetenciák bemutatása)

A képzés célja, célcsoportja, megszerezhető kompetenciák bemutatása

Képzés megnevezése:	Képzett segédápoló
Képzési kör:	B képzési kör
A képzés célcsoportja:	18 év feletti alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező személyek, akik megfelelnek az egészségügyi alkalmasság feltételeinek

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakörök, foglalkozások:

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
5. Kereskedelmi és szolgáltatási foglalkozások	5222	Képzett segédápoló	Képzett segédápoló

A szakmai végzettséggel ellátható legjellemzőbb tevékenység, vagy munkaterület leírása:

A képzett segédápoló egészségügyi/szociális intézményekben tevékenykedik. Feladata, hogy az ellátó team tagjaként segítse egyrészt az orvos által előírt diagnosztikus/terápiás terv megvalósulását, másrészt a beteg vagy egészséges embert mindazon tevékenységek elvégzésében, amelyek hozzájárulnak egészsége fejlesztéséhez, megtartásához, helyreállításához, gyógyulásához, vagy szenvedésének csökkentéséhez. Az ápolási terv alapján saját kompetenciáinak ismeretében független funkcióként alapápolási tevékenységet végez, az együttműködő funkciók keretében a gyógyító team tagjaként működik közre, a függő funkciók esetében a szakképzett munkatárs felügyelete, irányítása mellett végzi feladatait.

Az ápolási folyamatnak megfelelő, holisztikus ápolási/gondozási szemléletet képvisel, az ember szomatikus, pszichés és szociokulturális egységének figyelembevételével. Az egészséget, mint értéket kezeli, és betartva kompetencia határait a rendelkezésre álló eszközeivel segíti annak fenntartását, megőrzését és fejlesztését. Elősegíti a beteg biztonságos ápolási környezetének kialakítását. Az alapápolás területén képes a különböző életkorú beteg/egészséges emberek fiziológiás és magasabb rendű szükségletei kielégítésének segítésére, a terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek ellátására.

Képes az élettanitól eltérő elváltozások, tünetek megfigyelésére, értelmezésére. Segédkezik a különböző vizsgálatok végzésénél, valamint a diagnosztikus és terápiás beavatkozásoknál.

Szükség szerint elsősegélyt nyújt. Szakszerűen kommunikál a beteggel, hozzátartozókkal, munkatársakkal. Pontosan vezeti a munkájával kapcsolatos ápolási dokumentációt. Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóság alaptörvényben megfogalmazott jogát.

Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja.

A képzés munkaerő-piaci relevanciája

Magyarországon a lakosság egészségi állapota sajnálatosan romlik. Előregedő a népesség, multimorbid betegek jelentkeznek az egészségügyi ellátásban magas ápolási igénnyel, ugyanakkor a krónikus betegellátás is megoldatlan. Ezeket a kihívásokat ugyanakkor egyre csökkenő ápolói létszámmal kell megoldani a társadalmi/ szakmai megbecsültség hiánya, túlterhelés, alacsony kereset, váltakozó munkarend miatt. A meglévő ápolói kar előregedő képet mutat, sok a pályaelhagyó, külföldön munkát kereső, és a növekvő igényekhez szükséges többletlétszám a jelenlegi képzési struktúrával nem biztosítható.

Nemzetközi tanulmányok igazolják, hogy az ápolók magasabb aránya jelentősen csökkenti betegek a kórházi kezeléssel összefüggő egészségkárosodásának vagy elhalálzásának kockázatát. Az ápolói létszám emelése nélkül a törvény által meghatározott a minimumfeltételek sem teljesíthetők. Mindezek mutatják, hogy egy másfajta képzési és motivációs rendszert szükséges kidolgozni.

A szakmai programkövetelmény javaslatban megfogalmazott képzés segítheti többek közt az ápolói humánerőforrás krízis megoldását, a leszakadó térségek munkahelyteremtését, az alsóbb szinten beiskolázottak fokozatos felzárkóztatását, a betegellátás minőségének jelentős javítását, és a betegbiztonság, valamint a betegelégedettség növelését.

A képzett segédápoló elhelyezkedhet az egészségügyi ellátásban (fekvőbeteg-ellátást nyújtó állami vagy magánpraxist folytató kórházak, klinikák, rehabilitációs és krónikus betegellátó intézményekben) és a szociális szolgáltatásban is (pl. a házi segítségnyújtás területén, fogyatékosok nappali intézményében, idősek bentlakást nyújtó intézményben, lakóotthonban)

Bekapcsolódási feltételek

Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség
Szakmai előképzettség:	szakmai előképzettséghez nem kötött
Előírt gyakorlat:	-
Eü-i alkalmassági követelmények:	szükségesek a 40/2004. (IV. 26.) ESzCsM rendelet „Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről” szerint.
Egyéb feltétel(ek):	betöltött 18. életév

Részvételi feltételek

Részvétel követésének módja A felnőttképzési törvény 16. §-a és a 393/2013. (XI.12) Korm. rendelet 24. § (3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, továbbá az intézményben előírt minőségbiztosítás feltételeinek megfelelően

- a képzésben résztvevő felnőttek jelenléti ívet írnak alá minden képzési napon,
- a tanórákat az oktatók haladási naplóban dokumentálják,
- a modulzáró vizsgákat a vizsgáztatók és az intézmény dokumentálja.

Megengedett hiányzás a képzés összes óraszámának 20%-a

Egyéb feltétel(ek) Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek.

A képzés formája, munkarendje

A képzés formája	csoportos képzés
A képzés munkarendje	Iskolarendszeren kívüli, adott óraszámú képzés (tanfolyami képzés: felnőttképzés)

Maximális csoportlétszám 40 fő

Témakörök	Összes óra
Az etika és jog sajátosságai az egészségügyi ellátásban	6
Akadályozottság, esélyegyenlőség, rehabilitáció, rehabilitáció	8
A szakmai kommunikáció sajátosságai az egészségügyben	8
Munka-, tűz-, környezetvédelmi szabályok az egészségügyben	6
Egészségnevelés- egészségfejlesztés a betegápolásban	6
Higiénés, aszepszis, antiszepszis ismeretek	10
Gyógyszertani, gyógyszerelési ismeretek	6
Első ellátás, elsősegélynyújtás	30
Ápolási szakmai alapismeretek: az egészséges emberi test felépítése	25
Ápolási szakmai alapismeretek: az egészséges emberi test működése	25
Ápolási szakmai alapismeretek: kórélettani alapismeretek	25
Ápolási szakmai alapismeretek: gyakrabban előforduló betegségek lényege, diagnosztikája és terápiája	25
Diagnosztikai ismeretek, állapotfelmérés	30
Terápiás alapismeretek, betegmegfigyelés	30
Ápolástan, elméleti alapismeretek	30
Ápolástan gyakorlata	180
Összes óra	450